

In Our Schools

En Nuestras Escuelas

May 2019 • Mayo de 2019

SPECIAL BUDGET ISSUE
ASUNTO ESPECIAL DEL PRESUPUESTO

Peekskill City School District News • Noticias
del Distrito Escolar de la Ciudad de Peekskill

Dear Peekskill Community:

I begin by thanking all of our parents, Board of Education members, students, staff, community members and elected officials who helped the Peekskill City School District advocate for an increase in aid from New York State. The NYS Executive Budget for the 2019-2020 school year has allocated \$2.4 million dollars, (a 5.61% funding increase) for Peekskill City Schools. Our advocacy efforts were critical in making this happen, and we will continue with these efforts until our schools are equitably funded. This will assist the District in providing greater opportunities for our students, parents and the community. The additional aid will also allow us to keep our tax levy at 2%.

Within this newsletter you will find the proposed 2019-2020 Educational Plan and Budget, as well as our "Peekskill Promise." The allocation of funds is strategically aligned to the Promise by building on our past successes and creating a pathway forward to improve student outcomes. A successful educational system is paramount to realize our City's greatest potential.

Our commitment to early childhood development is key to closing the achievement gap. At the elementary level, we are opening two additional dual language Pre-Kindergarten classrooms at Uriah Hill. This increases our District's goal to expand our Pre-K seats. At Hillcrest Elementary, we will be adding an additional teacher to support our larger sections as these students move up to Grade 5.

At the secondary level, we look forward to adding a part-time music teacher at the middle school to support our expanding music program as our string students prepare to enter Grade 7. It is exciting to think that in a few short years these students will enter our high school and realize our dream of a high school Orchestra program! At the high school, we will provide additional English as a New Language (ENL) classes and Spanish courses which will help our students to improve their reading, writing and thinking skills in English. These additions will also provide the opportunity for students of all backgrounds to take advanced Spanish classes.

At the District level, we will create positions for a Director of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) and a Director of Multi-Lingual Learners (MLL). Our new STEM Director will focus on growing our STEM programs and opportunities, as well as aligning our Pre-K to Grade 12 Math and Science curricula. This will help us prepare students to be successful in college or a career of their choice. The Director of STEM role accompanies our plans to move forward with new science learning spaces at Hillcrest and at Peekskill High School. Our new Director of MLL will lead the work of transforming our Dual Language program and preparing our students to attain the prestigious Seal of Biliteracy. The Director of MLL will also focus on improving the graduation rates and the post-graduation success of our English Language Learners.

In closing, I encourage our school community to review our Educational Plan and Budget in further depth. As a reminder, Budget presentations are available on our website (www.peakskillcsd.org) or via hard copy upon request. We look forward to building upon our past accomplishments and creating new pathways to success for our students. Please remember to participate in our Budget vote and School Board Elections on Tuesday, May 21, 2019 from 7 A.M. to 9 P.M. at the Peekskill High School.



Sincerely,

David Mauricio

Dr. David Mauricio
Superintendent of Schools

Estimada comunidad de Peekskill:

Comienzo agradeciendo a todos nuestros padres, miembros de la Junta de Educación, estudiantes, personal, miembros de la comunidad y funcionarios electos que ayudaron al Distrito Escolar de la Ciudad de Peekskill a abogar por un aumento en la ayuda del Estado de Nueva York. El Presupuesto Ejecutivo del Estado de Nueva York para el año escolar 2019-2020 ha asignado \$2.4 millones de dólares (un aumento de fondos de 5.61%) para las Escuelas de la Ciudad de Peekskill. Nuestros esfuerzos fueron críticos en hacer esto realidad, y continuaremos con estos esfuerzos hasta que nuestras escuelas estén equitativamente financiadas. Esto ayudará al Distrito a brindar mayores oportunidades para nuestros estudiantes, padres y la comunidad. La ayuda adicional también nos permitirá mantener nuestra contribución de impuesto en el 2%.

Dentro de este boletín encontrará el propuesto Plan Educativo y Presupuesto del 2019-2020, así como nuestra "Promesa de Peekskill". La asignación de fondos está alineada estratégicamente a la Promesa en seguir construyendo sobre nuestros éxitos pasados y crear un nuevo camino para el avance de los estudiantes. Un sistema educativo exitoso es primordial para alcanzar el mayor potencial de nuestra Ciudad.

Nuestro compromiso en el desarrollo de la infancia temprana es clave para cerrar la brecha de logros. En el nivel de primaria, estamos abriendo dos aulas adicionales de Pre-Kindergarten de lenguaje dual en Uriah Hill. Esto aumenta la meta de nuestro Distrito de ampliar nuestros asientos de Pre-K. En la Escuela Primaria Hillcrest, agregaremos un maestro adicional para apoyar nuestras secciones más grandes a medida que estos estudiantes pasen al quinto grado.

En el nivel secundario, esperamos agregar un maestro de música de medio tiempo en la Escuela Intermedia para apoyar nuestro programa de música mientras nuestros estudiantes de cuerdas se preparan para ingresar al Grado 7. Es emocionante pensar que en unos pocos años estos estudiantes ingresen a nuestra escuela secundaria y hagan realidad nuestro sueño de un programa de orquesta de escuela secundaria! En la escuela secundaria, proporcionaremos clases adicionales de Inglés como nuevo idioma (ENL) y cursos de Español. La adición de cursos de Español y ENL en PHS ayudará a nuestros estudiantes del Idioma Inglés a mejorar sus habilidades de lectura, escritura y agilidad mental en Inglés. Estas adiciones de también brindarán la oportunidad para que los estudiantes de todos los orígenes tomen clases de Español avanzadas.

A nivel del Distrito, crearemos puestos para un Director de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) y un Director de Aprendizices Multilingües (MLL). Nuestro nuevo Director de STEM se enfocará en el crecimiento de nuestros programas y oportunidades de STEM, así como en la alineación de nuestros planes de estudio de Matemáticas y Ciencias desde Preescolar hasta el Grado 12. Esto nos ayudará a preparar a los estudiantes para tener éxito en la universidad o en una carrera de su elección. El rol del Director de STEM está a la par con nuestros planes para avanzar con nuevos espacios de aprendizaje de ciencias en Hillcrest y en Peekskill High School. Nuestro nuevo Director de MLL dirigirá el trabajo de transformar nuestro programa de lenguaje dual y preparar a nuestros estudiantes para obtener el prestigioso sello de bilingüismo. El Director de MLL también se enfocará en mejorar las tasas de graduación y el éxito posterior a la graduación de nuestros estudiantes del Idioma Inglés.

Para concluir, aliento a nuestra comunidad escolar a revisar nuestro Plan de Educación y Presupuesto con mayor profundidad. Les recordamos que las presentaciones del Presupuesto están disponibles en nuestro sitio web (www.peakskillcsd.org) o pida una copia impresa. Esperamos construir sobre nuestros logros pasados y crear nuevos caminos para el éxito de nuestros estudiantes. Por favor recuerde participar en nuestro voto del Presupuesto y las elecciones de la Junta Escolar el martes, 21 de mayo del 2019 de 7 A.M. a 9 P.M. en la Escuela Superior (PHS).

2019-2020 Budget Vote & School Board Elections • Polls Open: 7 A.M. - 9 P.M. at Peekskill High School
Proposed 2019-2020 Budget: \$96,692,000 Budget Increase: 3.98% Tax Levy: 2%

Presupuesto 2019-2020 y elecciones de la Junta Escolar • Las urnas abren de: 7 A.M. a 9 P.M. en Peekskill High School
Presupuesto propuesto para el 2019-2020: \$ 96,692,000 Aumento de Presupuesto: 3.98% Impuesto por Contribución: 2%

Proposed Budget: 2019-2020 Budget at a Glance

Presupuesto Propuesto: Presupuesto 2019-2020 a Primera Vista

THREE PART BUDGET (Presupuesto en Tres Partes)	2018-19 BUDGET Budget Presupuesto 2018-2019	2019-20 PROPOSED BUDGET Presupuesto Propuesto para el 2019-2020	\$DEC/INC Dis/Aum	% INC (Aumento)
ADMINISTRATIVE COMPONENT (COMPONENTE ADMINISTRATIVO)				
1010....BOARD OF EDUCATION (JUNTA DE EDUCACION)	\$18,550.00	\$18,550.00	\$0.00	0.00%
1040....DISTRICT CLERK (SECRETARIA DE LA JUNTA)	\$17,088.00	\$15,588.00	(\$1,500.00)	-8.78%
1060....DISTRICT MEETING (REUNIONES DEL DISTRITO)	\$17,025.00	\$17,025.00	\$0.00	0.00%
1240....OFFICE OF THE SUPERINTENDENCY (OFICINA DEL SUPERINTENDENTE)	\$423,508.48	\$432,893.46	\$9,384.98	2.22%
1310....BUSINESS ADMINISTRATION (ADMINISTRACION DE NEGOCIOS)	\$465,378.07	\$633,749.90	\$168,371.83	36.18%
1320....AUDITING (AUDITORIA)	\$71,980.00	\$60,000.00	(\$11,980.00)	-16.64%
1325....TREASURER (TESORERO)	\$69,199.36	\$70,232.91	\$1,033.55	1.49%
1380....FISCAL AGENT FEE (COSTO FISCAL DE AGENTE)	\$26,530.00	\$12,000.00	(\$14,530.00)	-54.77%
1420....LEGAL (LEGAL)	\$347,900.00	\$300,900.00	(\$47,000.00)	-13.51%
1430....PERSONNEL (PERSONAL)	\$408,357.00	\$430,831.82	\$22,474.82	5.50%
1480....PUBLIC INFORMATION & SERVICES (INFO. PUBLICA Y SERVICIOS)	\$177,041.83	\$190,650.70	\$13,608.87	7.69%
1680....CENTRAL DATA PROCESSING (PROCESAMIENTO CENTRAL DE DATOS)	\$50,072.00	\$69,001.38	\$18,929.38	37.80%
1910....UNALLOCATED INSURANCE (SEGURO NO ASIGNADO)	\$368,410.00	\$386,605.40	\$18,195.40	4.94%
1920....SCHOOL ASSOCIATION DUES (CUOTAS DE ASOC. ESCOLAR)	\$30,090.00	\$30,090.00	\$0.00	0.00%
1981....BOCES ADMINISTRATIVE COSTS (COSTOS ADMIN. DE BOCES)	\$367,150.00	\$384,035.00	\$16,885.00	4.60%
1983....BOCES CAPITAL EXPENSES (GASTOS DE CAPITAL DE BOCES)	\$24,118.00	\$42,056.00	\$17,938.00	74.38%
2010....CURRICULUM DEVEL & SUPERVISION (DESARROLLO CURRICULAR Y SUPERVISION)	\$697,614.00	\$915,953.07	\$218,339.07	31.30%
2020....SUPERVISION-REGULAR SCHOOL (SUPERVISION-ESCUELA REG.)	\$2,849,346.00	\$3,028,544.50	\$179,198.50	6.29%
9099....EMPLOYEE BENEFITS (BENEFICIOS DE EMPLEO)	\$1,907,071	\$2,056,327	\$149,255.92	7.83%
TOTAL ADMINISTRATIVE COMPONENT (TOTAL DE COMPONENTE ADMIN.)	\$8,336,429	\$9,095,034	\$758,605	9.10%
PROGRAM COMPONENT (COMPONENTE DE PROGRAMA)				
2070....INSERVICE TRAINING-INSTRUCTION (INSTRUCCIÓN DE ENTRENAMIENTO)	\$11,500	\$11,500	\$0.00	0.00%
2110....TEACHING-REGULAR SCHOOL (ENSEÑANZA DE ESCUELA REG.)	\$26,988,208.81	\$28,090,338.32	\$1,102,129.51	4.08%
2250....PROGRAMS-STUDENTS W/ DISABIL(PROG.-ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD)	\$14,722,985.73	\$15,381,505.38	\$658,519.65	4.47%
2280....OCCUPATIONAL EDUCATION (EDU. OCUPACIONAL)	\$1,690,749.00	\$1,619,154.60	(\$71,594.40)	-4.23%
2610....SCHOOL LIBRARY & AUDIOVISUAL (BIBLIOTECA ESC. Y AUDIOVISUAL)	\$477,701.00	\$450,871.00	(\$26,830.00)	-5.62%
2630....COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION (INSTRUCCIÓN ASISTIDA-COMPUTADORA)	\$2,238,221.65	\$2,262,326.07	\$24,104.42	1.08%
2805....ATTENDANCE-REGULAR SCHOOL (ASISTENCIA-ESCUELA REG.)	\$25,959.00	\$29,156.50	\$3,197.50	12.32%
2810....GUIDANCE-REGULAR SCHOOL (CONSEJERIA-ESCUELA REG.)	\$1,231,361.50	\$1,237,968.00	\$6,606.50	0.54%
2815....HEALTH SERVICES-REGULAR SCHOOL (SERV. DE SALUD-ESCUELA REG.)	\$744,392.00	\$754,173.00	\$9,781.00	1.31%
2820....PSYCHOLOGICAL SRVC-REG SCHOOL (SERV. PSICOLOGICOS-ESCUELA REG.)	\$962,077.56	\$694,724.00	(\$267,353.56)	-27.79%
2825....SOCIAL WORK SRVC-REG SCHOOL (SERV. DE TRABAJO SOCIAL-ESCUELA REG.)	\$551,062.00	\$534,880.00	(\$16,182.00)	-2.94%
2830....AFTER SCHOOL ACTIVITIES PROG. (PROG. DESPUES DE LA ESCUELA)	\$1,431.00	\$1,431.00	\$0.00	0.00%
2850....CO-CURRICULAR ACTIV-REG SCHL (ACTIV. CO-CURRICULAR-ESCUELA REG)	\$166,223.00	\$166,223.00	\$0.00	0.00%
2855....INTERSCHOL ATHLETICS-REG SCHL (DEPORTE INTER-ESCOLAR-ESCUELA REG)	\$827,970.01	\$822,964.01	(\$5,006.00)	-0.60%
5510....DISTRICT TRANSPORT (TRANSP. DEL DISTRITO)	\$256,796.00	\$272,803.15	\$16,007.15	6.23%
5540....CONTRACT TRANSPORT (TRANSP. POR CONTRATO)	\$3,835,564.00	\$4,629,775.60	\$794,211.60	20.71%
7310....YOUTH PROGRAM (PROG. PARA JUVENTUD)	\$0.00	\$90,000.00	\$90,000.00	0.00%
9901....TRANSFER TO SPECIAL AID (TRASLADO A AYUDA ESPECIAL)	\$250,000	\$250,000	\$0.00	0.00%
9099....EMPLOYEE BENEFITS (BENEFICIOS DE EMPLEO)	\$16,582,838	\$16,897,062	\$314,224.08	1.89%
TOTAL PROGRAM COMPONENT (TOTAL DE COMPONENTE DE PROG.)	\$71,565,040	\$74,196,856	\$2,631,815	3.68%
CAPITAL COMPONENT (COMPONENTE CAPITAL)				
1620....OPERATION OF PLANT (OPERACION DE PLANTA)	\$3,206,744.00	\$3,236,833.00	\$30,089.00	0.94%
1621....MAINTENANCE OF PLANT (MANTENIMIENTO DE PLANTA)	\$1,483,097.00	\$1,525,597.00	\$42,500.00	2.87%
1950....ASSESSMENTS ON SCHOOL PROPERTY (EVALUACIONES DE PROPIEDAD ESCOLAR)	\$49,500.00	\$55,000.00	\$5,500.00	11.11%
1964....REFUND ON REAL PROPERTY TAXES (REEMBOLSO SOBRE IMPUESTOS DE PROPIEDAD)	\$50,000.00	\$50,000.00	\$0.00	0.00%
9901....TRANSFER TO DEBT SERVICE (TRASLADO A SERV. DE DEUDA)	\$5,626,593.00	\$5,987,218.00	\$360,625.00	6.41%
9950....INTERFUND TRANSFER CAPITAL (CAPITAL DE TRANSFERENCIA DE INTERFONDO)	\$350,000.00	\$200,000.00	(\$150,000.00)	-42.86%
9099....EMPLOYEE BENEFITS (BENEFICIOS DE EMPLEO)	\$2,320,879	\$2,345,462	\$24,583.23	1.06%
TOTAL CAPITAL COMPONENT (TOTAL DEL COMPONENTE CAPITAL)	\$13,086,813	\$13,400,110	\$313,297	2.39%
GRAND TOTALS (TOTALES)	\$92,988,282	\$96,692,000.0	\$3,703,718.0	3.98%



Peekskill's Promise

Our Mission is to educate and empower all students to strive for excellence as life-long learners who embrace diversity and are contributing members of a global society.

Nuestra misión es educar y dar el poder a todos los estudiantes para luchar por la excelencia como aprendices de por vida que abrazan la diversidad y que son miembros contribuyentes de una sociedad global.



Rigorous, PreK-12 Aligned and Culturally Responsive Academics

Riguroso, Alineado PreK-12, y Sensible Académica



Robust Literacy and STEAM Opportunities

Robusto Alfabetismo y STEAM Oportunidades



Whole-Child Commitment

Niño Completo Compromiso



Enrichment Experiences For All

Experiencias de Enriquecimiento Para Todos



Powerful Parent, Family and Community Partnerships

Asociaciones Poderosas de Padres, Familia y la Comunidad

Data Reveals Early, Consistent Enrollment Increases 4 Year Graduation Rate at Peekskill Schools

On January 30 of this year, the New York State Education Department released their 2014 cohort high school graduation rates, which revealed that most schools across the state are maintaining previous gains, and are continuing an upward trend with a statewide graduation rate average lingering slightly over 80%. While this information saw many Westchester Schools graduation rates drop, Peekskill saw a 1% gain over their 2013 cohort's numbers.

Knowing the various ways NYS examines this data, one Peekskill Board member, Mrs. Branwen MacDonald, posed an important question.

"I wanted to know how many of our students graduated on time if they enrolled with us in Pre-K, and stayed with our school system until graduation," MacDonald said. "I wanted to focus solely on our children's abilities as a whole, over the course of their complete academic career."

When Peekskill's data team looked deeper into MacDonald's question, they found that the on-time graduation rate jumped to 82% – 1.6% above the statewide average – if a student enrolled in Peekskill schools in Pre-K and stayed with the District until graduation. It is also noteworthy to recognize the fact that of those 2014 cohort students who did not graduate on time, 100% of those that began at Peekskill in Pre-K currently remain enrolled at Peekskill High School in active pursuit of their diplomas.

"The message we are trying to send to our families by revealing these numbers is - enroll early in our District and stay with us," said Superintendent Dr. David Mauricio.

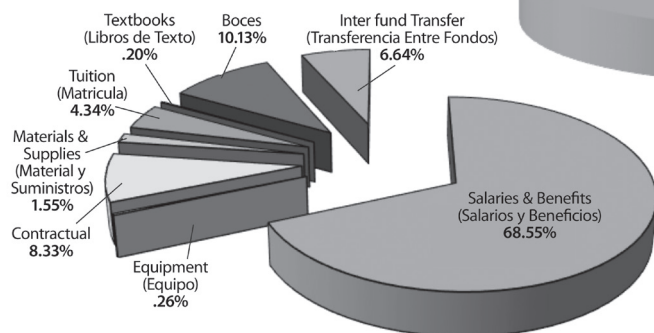
To help support the District's Early Childhood program, PCSD has added two new Pre-K classes for the 2019-2020 school year and has also adopted the Peekskill Promise to help guide the work throughout all Peekskill schools.

The Peekskill Promise focuses on key points students need to be successful not only during their school years, but beyond as well. From rigorous, aligned and culturally responsive academics, to enrichment and engagement opportunities for all, the Promise takes a whole child approach to education, providing a nurturing environment where students can thrive.

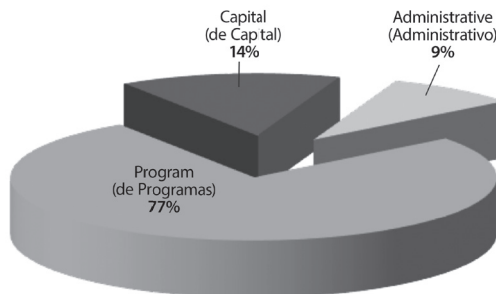
"Our administration and staff strive to provide an excellent education to every student, every day, and these numbers support that," MacDonald said.

(continued on page 9)

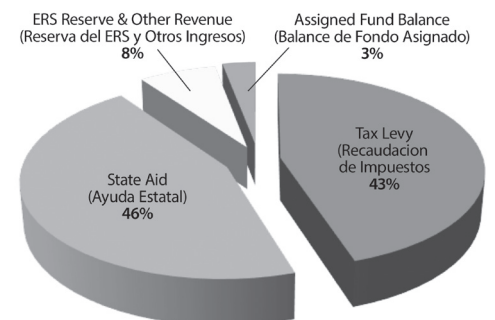
Budget by Object (Presupuesto por Objeto)



Three-Part Component Budget (Presupuesto Componente de 3 partes)



Revenue Projection (Proyeccion de Ingresos)



What does the 2019-2020 Educational Plan and Budget Support?

At the Elementary Level:

Elementary Enrichment: The Elementary Enrichment program provides project-based learning experiences for all students in research, science, technology and the arts. The STEAM Enrichment for All program is offered in Grades 2-5.

New Pre-K Classes: Two new Pre-Kindergarten classes are coming to Uriah Hill, Jr. Elementary. These additional sections will provide full-day early childhood education. The Peekskill City School District is committed to increasing our early childhood program over time.

What I Need (WIN): The What I Need (WIN) period of daily instruction provides students in Grades K-5 with accelerated instruction and intervention instruction that is specific to individual student needs.

Dual Language Program: Our Dual Language program is currently offered in Grades K-5. This budget will support adding Dual Language at the Pre-Kindergarten level. Our commitment to bilingualism begins with our youngest learners. Our goal is for our students to be able to attain the NYS Seal of Biliteracy by the time they graduate.

Elementary Strings Program: The Elementary Strings program introduces violins, bass, and cellos, beginning at Grade 3. Students are added to the program each year as students progress through grade levels. The Strings program will move into in Grade 7 this school year. The goal of a middle school and a high school orchestra will be realized over time. Students in this program perform annually in a recital or concert.

Whole Child Commitment: Peekskill Schools provide special attention to caring and nurturing the "whole child" by providing school counselor support and social/emotional services in our elementary buildings.

Community Partnerships: We continue to expand upon our Community School Model by partnering with outside agencies to provide enrichment opportunities for our children.

Elementary Highlights

- Promotion of a Multilingual Ecology, celebrating diversity and recognizing multilingualism as a resource
- One cohesive English/Spanish Bilingual program from Pre-K - Grade 5: Many Languages One Heart/Varios Idimos Un Corazón
- Increased parent education and involvement through Changing Suburbs Institute partnership with Manhattanville College
- Expansion of Community School Model
- Experiential field trips
- Growing Elementary String program leading to full Orchestra and Marching Band programs at the secondary level
- Continued technology enhancements

At the Secondary Level:

21st Century Electives: Peekskill Middle School and High School will continue to add new and enriching courses for the 2019-2020 school year. New courses will be both informative and challenging for all students and will be offered in the following areas: Engineering, Computer Science, Math, Art, Music and Science. Peekskill Middle School will look at enhancing their Music Department by adding Orchestra to Grade 7, while Peekskill High School will look to increase its sections in Engineering and Computer Science.

English as a New Language (ENL) Support: We have increased the amount of ENL staffing in the high school to account for the growing population of our English Language Learners (ELL). In addition, Peekskill High School will look to add some integrated co-teaching classes to the English Department to support ELL students taking the English Regents.

Instructional Supports: Peekskill High School will continue to support our students' instructional needs by adding an additional Spanish teacher to offer college level classes to students in their fourth and fifth years of Spanish study. Additionally, this will also help support our growing number of students who are preparing to attain the NYS Seal of Biliteracy. By adding the new teacher, PHS can offer more classes and accommodate more students. The High School is currently in good standing in accordance with the Every Student Succeeds Act (ESSA), therefore the school can receive additional points for students who score a "3" or better on the Advanced Placement Spanish Language and Spanish Literature exams.

Music at the Secondary Level: The Peekskill Middle School will need a part-time Music teacher to continue the growth of the Orchestra/Strings program. The program, now in its fourth year, advances into Grade 7 this year. This program will continue to grow each year until we have an Orchestra at the high school level.

Secondary Highlights:

- Initiatives to improve equity and expand student choices
- 21st Century Science and STEM program enhancements
- Extending the middle school's Orchestra program
- A strong focus on college and career readiness
- More elective choices for high school students in STEAM and Spanish
- Increased college course offerings at Peekskill High School
- Partnership with PNW BOCES (Culinary Arts, Consumer Math, Robotics, Career and Technical courses)
- Data driven initiatives to enhance graduation rates

At the District Level: Supporting Pre-K - Grade 12:

Director of Multilingual Learners: The Director of Multilingual Learners (MLL) will provide Pre-K- Grade 12 leadership focused on the development, implementation and evaluation of all English as a New Learner (ENL) programs. This Director will ensure that best practices for our ENL and Dual Language programs are resulting in high levels of academic achievement.

Director of STEM: The Director of STEM will provide Pre-K-12 leadership focused on the development, implementation and evaluation of mathematics and STEM programs, including but not limited to: Computer Science, Engineering and Robotics. The new Director will oversee curriculum development in new areas of study in each field, as well as enhancing current mathematic curricula, aligning all grade levels.



¿Qué apoya el Plan de Educación y el Presupuesto del 2019-2020?

Al Nivel de Primaria:

Enriquecimiento de Primaria: El programa de Enriquecimiento de Primaria proporciona experiencias de aprendizaje basadas en proyectos para todos los estudiantes en investigación, ciencia, tecnología y artes. La programa STEAM Enrichment for All se ofrecen en los grados 2-5.

Nuevas Clases de Pre-K: Dos nuevas clases de Pre-Kindergarten están llegando a Uriah Hill, Jr. Elementary. Estas secciones adicionales proporcionarán educación infantil de día completo. El Distrito Escolar de la Ciudad de Peekskill está comprometido a aumentar nuestro programa de infancia temprana.

Lo que Necesito (WIN): El período de instrucción diaria Lo Que Necesito (WIN) proporciona a los estudiantes en los grados K-5 instrucción acelerada e instrucción de intervención que es específica para las necesidades individuales del estudiante.

Programa de Lenguaje Dual: Nuestro programa de Lenguaje Dual se ofrece actualmente desde Kindergarten hasta el Grado 5. Este presupuesto apoyará la adición de Lenguaje Dual en el nivel de Pre-Kindergarten. Nuestro compromiso con el bilingüismo comienza con nuestros alumnos más pequeños. Nuestro objetivo es que nuestros estudiantes puedan alcanzar el sello de bi-alfabetismo de NYS cuando se gradúen.

Programa de Cuerdas de Primaria: El programa de Cuerdas de Primaria introduce violines, bajos y violoncelos, comenzando en el tercer grado. Los estudiantes se agregan al programa cada año a medida que avanzan a través de sus niveles de grado. El programa de Cuerdas se moverá al grado 7 este año escolar. El objetivo de una orquesta de escuela secundaria e intermedia se realizará con el tiempo. Los estudiantes en este programa realizan anualmente un recital o concierto.

Compromiso del Niño Completo: las escuelas Peekskill brindan atención especial al cuidado del "niño completo" al brindar apoyo de consejeros escolares y servicios sociales/emocionales en nuestros edificios de primaria.

Asociaciones Con la Comunidad: Continuamos ampliando nuestro modelo de escuela comunitaria al asociarnos con agencias externas para brindar oportunidades de enriquecimiento a nuestros niños.

Destacados de Primaria

- Promoción de una ecología multilingüe, celebrando la diversidad y reconociendo el multilingüismo como un recurso
- Un programa cohesivo bilingüe de Inglés/Español de Pre-K - Grado 5: Muchos idiomas One Heart/Varios Idiomas Un Corazón
- Mayor educación y participación de los padres a través de la asociación del Instituto Changing Suburbs con Manhattanville College
- Expansión del Modelo de Escuela Comunitaria.
- Excursiones experienciales.
- Programa Creciente de Cuerdas de Primaria que conduce a programas completos de orquesta y banda de música al nivel secundario
- Mejoras tecnológicas continua.

En el Nivel Secundario:

Electivas del siglo 21: las Escuelas PHS y PKMS continuarán agregando cursos nuevos y enriquecedores para el año escolar 2019-2020. Los nuevos cursos serán tanto informativos como desafiantes para todos los estudiantes y se ofrecerán en las siguientes

áreas: Ingeniería, Ciencia de Computación, Matemáticas, Arte, Música y Ciencia. La Escuela Intermedia Peekskill buscará mejorar su Departamento de Música al agregar Orquesta al Grado 7, mientras que la Escuela Secundaria Peekskill buscará aumentar sus secciones en Ingeniería y Ciencias de Computación.

Apoyo de Inglés Como Nuevo Idioma (ENL): hemos aumentado la cantidad de personal de ENL en la escuela secundaria por la creciente población de nuestros estudiantes que aprenden inglés (ELL). Además, Peekskill High School buscará agregar algunas clases integradas de co-enseñanza al Departamento de Inglés para apoyar a los estudiantes ELL que toman los Regentes de Inglés.

Apoyos de Instrucción: Peekskill High School continuará apoyando las necesidades de instrucción de nuestros estudiantes agregando un maestro de español adicional para ofrecer clases al nivel universitario a los estudiantes de cuarto y quinto año de estudio de español. Además, esto también ayudará a respaldar a nuestro creciente número de estudiantes que se están preparando para obtener el sello de bilingüismo de NYS. Al agregar el nuevo maestro, PHS puede ofrecer más clases y acomodar a más estudiantes. PHS se encuentra actualmente en buen estado de acuerdo con la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA), por lo tanto, la escuela puede recibir puntos adicionales para los estudiantes que obtienen un "3" o mejor en los exámenes de Colocación Avanzada de Lengua Española y Literatura Española.

Música en el Nivel Secundario: la Escuela Intermedia Peekskill necesitará un maestro de música de medio tiempo para continuar el crecimiento del programa de Orquesta/Cuerdas. El programa, ahora en su cuarto año, avanza a Grado 7 este año. Este programa seguirá creciendo cada año hasta que tengamos una Orquesta a nivel de escuela secundaria.

Destacados Secundarios:

- Iniciativas para mejorar la equidad y ampliar las opciones de los estudiantes.
- Mejoras al programa de Ciencia y STEM del siglo 21
- Extendiendo el programa de Orquesta de PKMS.
- Un fuerte enfoque en la preparación universitaria y profesional
- Más opciones electivas para estudiantes de PHS en STEAM y español
- Mayor oferta de cursos universitarios en Peekskill High School
- Asociación con PNW BOCES (artes culinarias, matemáticas del consumidor, robótica, carreras y cursos técnicos)
- Iniciativas basadas en datos para mejorar las tasas de graduación

A Nivel de Distrito: Apoyo Para Pre-K - Grado 12:

Director de Aprendices Multilingües: El Director para Aprendices Multilingües (MLL) proporcionará liderazgo de Pre-K- Grado 12 enfocado en el desarrollo, implementación y evaluación de todos los programas de Inglés como Nuevo Aprendiz (ENL). Este Director se asegurará de que las mejores prácticas para nuestros programas ENL y de Lenguaje Dual tengan como resultado altos niveles de logros académicos.

Director de STEM: El Director de STEM proporcionará liderazgo Pre-K-12 enfocado en el desarrollo, implementación y evaluación de programas de Matemáticas y STEM, que incluyen, entre otros, Ciencias de Computación, Ingeniería y Robótica. El nuevo Director supervisará el desarrollo del currículo en nuevas áreas de estudio, así como también mejorará los currículos matemáticos actuales, alineando todos los niveles de grado.

Meet our 2019 Valedictorian and Salutatorian

The Peekskill City School District and Peekskill High School are proud to introduce the Class of 2019 Valedictorian Akua Yeboah and Salutatorian Ashley Birmingham. These students are a shining example of "Peekskill Pride," and show how hard work, focus and dedication can lead to success. As they prepare for graduation, Miss Yeboah and Miss Birmingham share a little about themselves and what their future holds for after graduation.

2019 Valedictorian: Akua Yeboah

Miss Akua Yeboah is involved in various extracurricular clubs, sports, and other activities at PHS. She serves as the president of the PHS National Honor Society, Vice President of the Spanish National Honor Society, Vice President of the Math Honor Society and Mu Alpha Theta, Vice President of the Science National Honor Society, and is a member of the Social Studies Honor Society. She has played on the Girls Varsity Basketball team and the Girls Varsity Volleyball team, serving as the volleyball team's captain this past season. Miss Yeboah is also the Senior Class President and the Vice President of the Student Council. Additionally, she is an active member of the Interact Club, Latino Culture Club, and the 4-H/ Environmental Club. In regards to community engagements, Miss Yeboah is a youth health promoter for Hudson River Health Care Center, a Special Olympics Clinic Coordinator and volunteer, and a student activist with the Peekskill Chapter of the NAACP. When not involved in school or community activities, Miss Yeboah works as an intern at Hudson Ophthalmology located in Cortlandt Manor, New York. Her future plans include majoring in biology on the premedical track, with hopes of pursuing a career in the field of health care. She is currently considering enrolling at Cornell University, Georgetown University or Williams College.

PCSD: What was your favorite class this year and what did you enjoy most about it?

Yeboah: My favorite class this year was Calculus AB taught by Ms. Doris Pichardo. While I have always enjoyed doing math I found that the energy and eccentric perspective that Ms. Pichardo approached the class with to be very special. I appreciated the love she had for the course and her desire to see her students succeed.

PCSD: What do you think it takes to make an exceptional teacher?

Yeboah: Throughout my years at PHS I've encountered various exceptional teachers. These teachers possess a genuine passion for their subject and reflect this enthusiasm to students, who they pour themselves into. Ms. Doris Pichardo, Ms. Ellen Jones, and Ms. Sharon Courtney are the embodiment of exceptional teachers. While the courses they instruct are challenging, they constantly support students in understanding the material being taught. The passion they demonstrate engages students and allows for us to develop an appreciation for it.

PCSD: What is your philosophy as a student?

Yeboah: As a student my philosophy has been to work hard in silence and let success make the noise.

PCSD: What inspires you?

Yeboah: I am inspired by my parents who are the epitome of hard work and determination. From a young age they instilled in me the importance of persistence and the quest for excellence. They have also implanted within me the qualities of attentiveness, commitment, integrity, and patience. I am who I am because of them, and they continuously encourage me to walk in my own truth. For this I am forever grateful.

PCSD: What words of wisdom would you like to pass on to your PHS underclassmen?

Yeboah: For the underclassmen at Peekskill High School I would like to say work hard with your end goal in mind. If this goal is maintained as your motivation, you will find that the drive and ambition to achieve it will come naturally. Although, there is also a proverb that states "All



Class of 2019 Valedictorian Akua Yeboah and Salutatorian Ashley Birmingham stand with PHS Principal Mr. Rodney Arthur and PCSD Superintendent Dr. David Mauricio.

La Valedictorian de la clase del 2019, Akua Yeboah, y la Salutatorian Ashley Birmingham, apoyan al Director de PHS, el Sr. Rodney Arthur, y al Superintendente del PCSD, el Dr. David Mauricio.

work and no play makes Jack a dull boy." While it is imperative to focus and fully acknowledge the importance of academic excellence, leisure time should also consist of some form of fun. Seek opportunities to get involved in the community and build relationships, as someone once told me "there is knowledge in the service of others." All of this prepares one for life beyond high school.

PCSD: What will you miss most about PHS?

Yeboah: Over the past four years I have recognized Peekskill High School to be an inviting, community-oriented space for the facilitation of the social and academic growth of students. I will miss the amazing staff that have impacted my life all along the way. Also, I have known many of my peers since the approximate age of five and have grown up with them. As we part and begin new phases of our own lives, I can say that I will miss the close relationships that I have developed over the years. However, despite this, I acknowledge my experiences at PHS and the interactions I've had with students and staff as influences on my character and preparation for my future.

2019 Salutatorian: Ashley Birmingham

Miss Ashley Birmingham is involved in a variety of clubs and activities at Peekskill High School. She has been a member of the Interact Club since Freshman year, is a member of the Latino Culture Club, has performed in two Drama Club productions, and serves as the Drama Club's treasurer as well. She also belongs to a number of honor societies, including: the National Math Honor Society, Science National Honors Society, National Social Studies Honor Society and the National Honors Society. Outside of school, Miss Birmingham works for the City of Yonkers as a test monitor during city exams and does clerical work in the Yonkers Board of Education building for the Civil Service Department. When not attending to her studies or job, Miss Birmingham tutors students and gives free home Bible studies to encourage the community. After graduation, she plans to attend Drew University and enroll in their combined degree program with Columbia University as a biomedical engineering major. Miss Birmingham hopes to one day work in a career that specializes in fabricating prosthetics so she can assist in creating new prosthetics that will be more effective and help increase capabilities for patients in need.

PCSD: What was your favorite class this year and what did you enjoy most about it?

Birmingham: My favorite class this year was Mrs. Rodriguez' AP Government class. I found her class to be the most realistic when it comes to preparing for college. Though it was challenging, it showed me that much like her class, college isn't going to be easy or light on us. History was never my favorite subject, however, Mrs. Rodriguez made the curriculum enjoyable. Her class showed me that not everything has a right or a wrong answer, but that most things can be viewed from varying perspectives, beliefs, and understandings.

PCSD: What do you think it takes to make an exceptional teacher?

Birmingham: I think it takes a very hardworking, determined and patient person to be an exceptional teacher. No doubt, working with students all day can have its challenges, but teachers that never give up and strive to teach their students everything they can, are vital. Teachers who yearn to know more about their students than just their grades should be recognized. Sometimes it's worth more to students to learn about the real world and experiences teachers have gone through rather than just formulas, labs, and ancient literature. I would like to recognize Ms. Pichardo, who has continuously worked hard to prepare us for college. I would also like to recognize Mr. Newby, who was one of the most positive teachers I have ever had. He was always very encouraging to his students and pointed out their strengths even when they themselves didn't see it. Mr. Del Casale is another teacher who I have come to see as a true mentor. Throughout the years, he has encouraged me to break out of my shell and be confident not only a student, but as a musician, singer, and actress. On a personal level, all of these teachers demonstrate the qualities of being called an "exceptional teacher."

PCSD: What is your philosophy as a student?

Birmingham: My philosophy as a student is that you need to work hard for what you want. There will always be individuals who want the same things you do, but if you work hard for it and are determined to succeed, nothing can hold you back. Also, stick true to yourself. Everything you do, do it with a goal in mind that will not benefit somebody else, but ultimately be the best decision for you. In the end, you will never be disappointed because you followed your heart.

PCSD: What inspires you?

Birmingham: Put simply, others around me inspire me. This includes my family, my mentors, and my friends. Their own experiences, whether good or bad, teach me some of the most valuable lessons. Also, their success and struggles to succeed inspire me to face struggles head on, with a positive and determined outlook on the future.

PCSD: What words of wisdom would you like to pass on to your PHS underclassmen?

Birmingham: I'm sure everybody says this, but that just means it's true - STOP procrastinating! High school went by so fast. Soon enough you will be worried about scholarships, applying for college, getting your applications done on time, all while maintaining your regular school work. Get things done on the early side and you will be very happy with the results. This means organize yourself and be strict about your arrangements.

PCSD: What will you miss most about PHS?

Birmingham: I will miss the diversity and culture of PHS. I feel fortunate to have been surrounded by individuals that work together and form great friendships despite their differences. I will also miss the teachers who have motivated me all these years and saw my potential as a student.

Conozca a nuestras Valedictorian y Salutatorian del 2019

El Distrito Escolar de la Ciudad de Peekskill y la Escuela Secundaria de Peekskill se enorgullecen en presentar a la Valedictorian de la Clase del 2019 Akua Yeboah y a la Salutatorian Ashley Birmingham. Estas estudiantes son un brillante ejemplo de "Orgullo Peekskill", y muestran cómo el trabajo duro, el enfoque y la dedicación pueden llevar al éxito. Mientras se preparan para la graduación, la Srta. Yeboah y la Srta. Birmingham comparten un poco sobre ellas y lo que les depara el futuro para después de la graduación.

Valedictorian del 2019 : Akua Yeboah

La Srta. Akua Yeboah está involucrada en varios clubes extracurriculares, deportes y otras actividades en PHS. Es presidenta de la Sociedad Nacional de Honor de PHS, Vicepresidenta de la Sociedad Nacional de Honor de España, Vicepresidenta de la Sociedad de Honor de Matemáticas y Mu Alpha Theta, Vicepresidenta de la Sociedad Nacional de Honor de Ciencias, y es miembro de la Sociedad de Honor de Estudios Sociales. Ella ha jugado en el equipo de baloncesto de Varsity de Mujeres y en el equipo de voleibol de Varsity de Mujeres, sirviendo como capitán del equipo de voleibol la temporada pasada. La Señorita Yeboah también es presidenta de la clase Senior y vicepresidenta del Consejo Estudiantil. Además, ella es miembro activa del Club Interact, Club de Cultura Latina y el Club 4-H/Medioambiental. En lo que respecta a los compromisos con la comunidad, la Srta. Yeboah es una promotora de salud juvenil para Hudson River Health Center, coordinadora de la Clínica de Olimpiadas Especiales y voluntaria, y activista estudiantil del Capítulo Peekskill de NAACP. Cuando no participa en actividades escolares o comunitarias, la Srta. Yeboah trabaja como pasante en Hudson Ophthalmology, ubicada en Cortlandt Manor, Nueva York. Sus planes futuros incluyen especializarse en biología en la vía pre-médica, con la esperanza de

seguir una carrera en el campo de la atención médica. Actualmente, está considerando matricularse en la Universidad de Cornell, la Universidad de Georgetown o el Colegio Williams.

PCSD: ¿Cuál fue tu clase favorita este año y qué es lo que más disfrutaste de ella?

Yeboah: Mi clase favorita de este año fue Cálculo AB enseñado por la Sra. Doris Pichardo. Siempre me ha gustado las matemáticas y descubrí que la perspectiva energética y excéntrica con la que la Sra. Pichardo introduce la clase era muy especial. Aprecié el amor que ella tenía por el curso y su deseo de que sus estudiantes tuvieran éxito.

PCSD: ¿Qué crees que se necesita para hacer un profesor excepcional?

Yeboah: A lo largo de mis años en PHS, me he encontrado con varios maestros excepcionales. Estos maestros poseen una pasión genuina por su materia y transfieren este entusiasmo a sus estudiantes. La Sra. Doris Pichardo, la Sra. Ellen Jones y la Sra. Sharon Courtney son un gran ejemplo de maestros excepcionales. Si bien los cursos que enseñan son fuertes, constantemente ayudan a los estudiantes a comprender el material que se le enseña. La pasión que demuestran atrae a los

(continued on page 8)

Conozca a nuestras Vaedictorian y Salutatorian del 2019 (continued from page 7)

estudiantes y nos permite desarrollar un aprecio por la materia.

PCSD: ¿Cuál es tu filosofía como estudiante?

Yeboah: Como estudiante, mi filosofía ha sido trabajar duro en silencio y dejar que el éxito haga ruido.

PCSD: ¿Qué te inspira?

Yeboah: Me inspiran mis padres, que son el epítome del trabajo duro y la determinación. Desde muy pequeña me inculcaron la importancia de la persistencia y la búsqueda de la excelencia. También han implantado dentro de mí las cualidades de atención, compromiso, integridad y paciencia. Soy quien soy debido a ellos, y ellos continuamente me animan a caminar en mi propia verdad. Por eso estoy siempre agradecida.

PCSD: ¿Qué palabras de sabiduría te gustaría transmitir a los estudiantes de primer año de PHS?

Yeboah: Para los estudiantes de primer año en Peekskill High School, me gustaría decirle que trabajen duro con su objetivo final en mente. Si este objetivo se mantiene como su motivación, descubrirá que el impulso y la ambición para lograrlo vendrán naturalmente. Si bien, también hay un proverbio que dice "Todo trabajo y no juego hacen de Jack un niño aburrido". Si bien es imperativo concentrarse y reconocer plenamente la importancia de la excelencia académica, el tiempo libre también debe consistir en algún tipo de diversión. Busque oportunidades para involucrarse en la comunidad y establecer relaciones, como alguien me dijo una vez: "hay conocimiento en el servicios de los demás". Todo esto lo prepara para la vida más allá de la escuela secundaria.

PCSD: ¿Qué extrañarás más de PHS?

Yeboah: En los últimos cuatro años, he reconocido a Peekskill High School como un espacio acogedor y orientado a la comunidad para facilitar el crecimiento social y académico de los estudiantes. Extrañaré al increíble personal que ha impactado mi vida a lo largo del camino. Además, he conocido a muchos de mis compañeros desde la edad aproximada de cinco años y he crecido con ellos. Al separarnos y comenzar nuevas fases de nuestras propias vidas, puedo decir que extrañaré las relaciones cercanas que he desarrollado a lo largo de los años. Sin embargo, a pesar de esto, reconozco que mis experiencias en PHS y las interacciones que he tenido con los estudiantes y el personal han sido influencias en mi carácter y preparación para mi futuro.

2019 Salutatorian: Ashley Birmingham

La señorita Ashley Birmingham está involucrada en una variedad de clubes y actividades en Peekskill High School. Ella ha sido miembro del Club Interact desde el primer año de HS, es miembro del Club de Cultura Latina, ha actuado en dos producciones del Club de Drama y también es tesorera del Club de Drama. Pertenece a varias sociedades de honor, entre ellas: la Sociedad Nacional de Honor de Matemáticas, la Sociedad Nacional de Honor de Ciencias, la Sociedad de Honor Nacional de Estudios Sociales y la Sociedad Nacional de Honores. Fuera de la escuela, la Srta. Birmingham trabaja para la Ciudad de Yonkers como monitora de pruebas durante los exámenes de la ciudad y realiza trabajos de oficina en el edificio de la Junta de Educación de Yonkers para el Departamento de Servicio Civil. Cuando no asiste a sus estudios o trabajo, la Srta. Birmingham enseña a los estudiantes y da estudios bíblicos gratuitos en casa para alentar a la comunidad. Después de graduarse, planea asistir a la Universidad Drew e inscribirse en su programa de estudios combinados con la Universidad de Columbia como estudiante de ingeniería biomédica. La Srta. Birmingham espera trabajar algún día en una carrera que se especialice en la fabricación de prótesis para poder ayudar a crear nuevas prótesis que sean más efectivas y ayuden a aumentar las capacidades de los pacientes necesitados.

PCSD: ¿Cuál fue tu clase favorita este año y qué es lo que más disfrutaste de ella?

Birmingham: mi clase favorita de este año fue la clase de Gobierno de la Sra. Rodríguez. Encontré que su clase es la más realista cuando se trata de prepararse para la universidad. Aunque fue fuerte, me mostró que al igual que su clase, la universidad no va a ser fácil ni ligera para nosotros. La historia nunca fue mi materia favorita, sin embargo, la Sra. Rodríguez hizo que el plan de estudios fuera agradable. Su clase me mostró que no todo tiene una respuesta correcta o incorrecta, pero que la mayoría de las cosas se pueden ver desde diferentes perspectivas, creencias y entendimientos.

PCSD: ¿Qué crees que se necesita para ser un profesor excepcional?

Birmingham: Creo que se necesita una persona muy trabajadora, decidida y paciente para ser un profesor excepcional. Sin duda, trabajar con los estudiantes todo el día puede tener sus desafíos, pero los maestros que nunca se rinden y se esfuerzan por enseñar a sus estudiantes lo más que pueden, son excepcionales. Los maestros que anhelan conocer más sobre sus estudiantes y no tan solo sus calificaciones deben ser reconocidos. A veces es de más valor para los estudiantes aprender sobre el mundo real y las experiencias que los maestros han pasado en lugar de solo aprender fórmulas, laboratorios y literatura antigua. Me gustaría reconocer a la Sra. Pichardo, quien continuamente ha trabajado duro para prepararnos para la universidad. También me gustaría reconocer al Sr. Newby, quien fue uno de los maestros más positivos que he tenido. Siempre fue muy alentador con sus estudiantes y reconocía sus puntos fuertes incluso cuando ellos mismos no los reconocían. Mr. Del Casale es otro maestro que he venido a ver como un verdadero mentor. A lo largo de los años, me ha animado a salir de mi caparazón y tener confianza, no solo como estudiante, sino como música, cantante y actriz. A nivel personal, todos estos maestros demuestran las cualidades de ser llamados "maestros excepcionales".

PCSD: ¿Cuál es tu filosofía como estudiante?

Birmingham: mi filosofía como estudiante es que necesitas trabajar duro por lo que quieres. Siempre habrá personas que quieran lo mismo que tú, pero si trabajas duro por ello y estás decidido a tener éxito, nada puede detenerte. Además, se fiel a ti mismo. Todo lo que hagas, hazlo con un objetivo en mente de que será la mejor decisión para ti y no para beneficio de otra persona. Al final, nunca te decepcionarás porque seguiste tu corazón.

PCSD: ¿Qué te inspira?

Birmingham: En pocas palabras, otros a mi alrededor me inspiran. Esto incluye a mi familia, mis mentores y mis amigos. Sus propias experiencias, ya sean buenas o malas, me enseñan algunas de las lecciones más valiosas. Además, sus éxitos y sus luchas para triunfar me inspiran a enfrentar las luchas de frente, con una perspectiva positiva y decidida hacia el futuro.

PCSD: ¿Qué palabras de sabiduría te gustaría transmitir a los estudiantes de primer año de PHS?

Birmingham: Estoy segura de que todo el mundo dice esto, pero eso significa que es verdad: ¡DEJA DE postergar! La escuela secundaria pasó tan rápida. Muy pronto estarás preocupado por las becas, la solicitud para la universidad, la entrega de sus solicitudes a tiempo, todo mientras mantiene tu trabajo escolar regular. Haz las cosas con anticipación y estarás muy contento con los resultados. Esto significa organizarte y ser estricto con tus arreglos.

PCSD: ¿Qué extrañarás más de PHS?

Birmingham: Extrañaré la diversidad y la cultura de PHS. Me siento afortunada de haber estado rodeada de personas que trabajan juntas y forman grandes amistades a pesar de sus diferencias. También extrañaré a los maestros que me motivaron todos estos años y vieron mi potencial como estudiante.

Peekskill Students Win First Place at Westchester Business Olympics for Second Consecutive Year

The Peekskill City School District is excited to announce that on April 10, our Peekskill High School students in the PHS Academic Competition Club won first place in the Westchester Business Olympics, hosted by the African American Men of Westchester and Morgan Stanley.

Our students outperformed 14 other schools who participated in this year's competition. This marks two consecutive years that the team has come in first place, and three times in the past six years (2013, 2018 and 2019) that they have achieved top honors! As the first place winner, our students will be recognized at an awards dinner where they will receive gold medals and laptops. Peekskill High School will also receive a trophy in recognition of our students' accomplishments. We thank Peekskill High School teacher Ms. Zorelle Rodriguez-Alcazar for her leadership.



Members of the PHS Academic Competition Club stand proud as they are announced as the Westchester Business Olympics winners for the second year in a row.

Miembros del Club de Competencia Académica de PHS se enorgullecen de ser anunciados como los ganadores de los Juegos Olímpicos de Negocios de Westchester por segundo año consecutivo

Los estudiantes de Peekskill Ganan el Primer Lugar en las Olimpiadas de Negocios de Westchester por Segundo Año Consecutivo

El Distrito Escolar de la Ciudad de Peekskill se complace en anunciar que el 10 de abril, nuestros estudiantes del Club de Competencia Académica de PHS ganaron el primer lugar en las Olimpiadas de Negocios de Westchester, organizadas por los Hombres Afro-americanos de Westchester y Morgan Stanley. Nuestros estudiantes superaron a otras 14 escuelas que participaron en la competencia de este año. Esto marca dos años consecutivos que el equipo ha llegado al primer lugar; y tres veces en los pasados 6 seis años (2013, 2018 y 2019) que han alcanzado los máximos honores! Como ganadores del primer lugar, nuestros estudiantes serán reconocidos en una cena de premiación donde recibirán medallas de oro y computadoras portátiles. PHS también recibirá un trofeo en reconocimiento a los logros de nuestros alumnos. Agradecemos a la maestra de Peekskill High School, Sra. Zorelle Rodriguez-Alcazar por su liderazgo.

Data Reveals Early, Consistent Enrollment Increases 4 Year Graduation Rate at Peekskill Schools

(continued from page 3)

Los datos revelan temprano, la inscripción constante aumenta la tasa de graduación de 4 años en las escuelas de Peekskill

El 30 de enero de este año, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York publicó sus tasas de graduación de la escuela secundaria de la cohorte de 2014, lo que reveló que la mayoría de las escuelas en todo el estado mantienen aumentos previos y continúan una tendencia de aumento en la tasa de graduación en todo el estado de un poco más de un 80 por ciento. Si bien esta información vio caer muchos índices de graduación de las Escuelas de Westchester, Peekskill vio un aumento del 1 por ciento con respecto a los números de sus cohortes de 2013.

Conociendo las diversas formas en que NYS examina estos datos, un miembro de la Junta de Peekskill, la Sra. Branwen MacDonald, planteó una pregunta importante.

“Quería saber cuántos de nuestros estudiantes se graduaron a tiempo si se inscribieron con nosotros en Pre-K, y se quedaron en nuestro sistema escolar hasta la graduación”, dijo MacDonald. “Quería centrarme únicamente en las habilidades de nuestros hijos en general, a lo largo de su carrera académica completa”.

Cuando el equipo de datos de Peekskill profundizó en la pregunta de MacDonald, encontraron que la tasa de graduación a tiempo aumentó a 82 por ciento, 1.6 por ciento por encima del promedio estatal, si un estudiante se inscribió en las escuelas de Peekskill en Pre-K y se mantuvo en el Distrito hasta la graduación. También es digno de mención el hecho

de que los estudiantes de la cohorte 2014 que no se graduaron a tiempo, el 100% de los que comenzaron en Peekskill en Pre-K actualmente siguen inscritos en la Escuela Secundaria de Peekskill en búsqueda activa de sus diplomas.

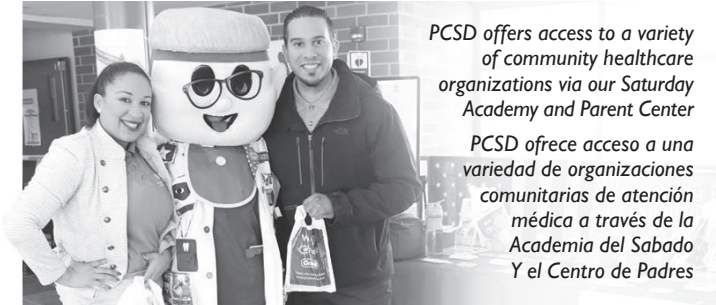
“El mensaje que intentamos enviar a nuestras familias al revelar estos números es: inscríbese temprano en nuestro Distrito y quédese con nosotros”, dijo el Superintendente Dr. David Mauricio.

Para ayudar a apoyar el programa de Educación Temprana del Distrito, PCSD ha agregado dos nuevas clases de Pre-K para el año escolar 2019-2020 y también ha adoptado la Promesa de Peekskill para ayudar a guiar el trabajo en todas las escuelas de Peekskill.

La Promesa de Peekskill se centra en los puntos claves que los estudiantes deben tener éxito no solo durante sus años escolares, sino también más allá. Desde académicos rigurosos, alineados y culturalmente receptivos, hasta oportunidades de enriquecimiento para todos, Promise adopta un enfoque integral de la educación de los niños, brindando un ambiente acogedor donde los estudiantes pueden prosperar:

“Nuestra administración y nuestro personal se esfuerzan por brindar una excelente educación a todos los estudiantes, todos los días, y estas cifras lo respaldan”, dijo MacDonald.

PCSD Highlights



PCSD offers access to a variety of community healthcare organizations via our Saturday Academy and Parent Center

PCSD ofrece acceso a una variedad de organizaciones comunitarias de atención médica a través de la Academia del Sabado Y el Centro de Padres

Community Invitation: Saturday Academy & Parent Center

Our final Saturday Academy of the school year is taking place on May 11 at Peekskill Middle School from 10 A.M. - 1 P.M. As always, the day will start with a free brunch for guests followed by workshops, crafts, activities and more. Since its November kick-off, our Saturday Academy has welcomed over 70 community partners and 2,000 attendees! Our newly re-opened Parent Center is another opportunity for our Peekskill families to take advantage of the many resources we have to offer, including: computer/internet access, informative workshops, literature and more. Contact 914-739-0682 ext 7309 for more information and hours.

Invitación a la Comunidad: Academia del Sabado Y Centro de Padres

Nuestra última Academia del sábado del año escolar se llevará a cabo el 11 de mayo en Peekskill Middle School de 10 A.M. a 1 P.M. Como siempre, el día comenzará con un desayuno gratuito para los invitados, seguido de talleres, manualidades, actividades y más. Desde su inicio en noviembre, nuestra Academia de los sábados ha recibido a más de 70 socios comunitarios y 2,000 asistentes! Nuestro Centro de Padres recientemente reabierto es otra oportunidad para que nuestras familias de Peekskill aprovechen los muchos recursos que tenemos para ofrecer, que incluyen: acceso a computadora/internet, talleres informativos, publicaciones y más. Póngase en contacto con el Centro de Padres llamando al 914-739-0682 ext 7309 para obtener más información y horarios.



Our Oakside Elementary students have fully embraced this year's, "Reading Takes You Out of This World," theme at their school! Back in September, second and third graders accepted a challenge to read 10,000 books by the end of the school year. So far, the children have collectively read 7,285 books!

Nuestros estudiantes de la Escuela Primaria Oakside han abrazado completamente el tema "La lectura te saca de este mundo" En septiembre, los estudiantes de segundo y tercer grado aceptaron el desafío de leer 10,000 libros al final del año escolar. ¡Hasta ahora, los niños han leído colectivamente 7,285 libros!



The Peekskill Athletics Department congratulates senior basketball stars Sandra Murphy and Shion Darby for finishing their high school careers with over 1,000 cumulative points! Additionally, Mr. Darby is the first Peekskill student since Elton Brand to be named Section 1's "Mr. Basketball"!

¡El Departamento de Atletismo de Peekskill felicita a las estrellas de baloncesto senior Sandra Murphy y Shion Darby por terminar sus carreras en la escuela secundaria con más de 1,000 puntos acumulativos! Además, el Sr. Darby es el primer estudiante de Peekskill desde Elton Brand que se llamará "Mr. Basketball" de la Sección 1.



PCSD "You Be the Chemist" Challenge Participants

Peekskill Middle School eighth-graders Kiarra Manning, Leysha and Leonah Esteves and Hillcrest fifth-grader Derek Frega recently took part in the BASF You Be the Chemist Challenge qualifying tournament. Leysha and Leonah Esteves and Derek Frega advanced to the You Be the Chemist State Championships!

Participantes del Reto De PCSD "Tú sé el Químico"

Los alumnos de octavo grado de Peekskill Middle School Kiarra Manning, Leysha y Leonah Esteves y Derek Frega de quinto grado de Hillcrest participaron recientemente en el torneo clasificatorio BASF You Be the Chemist Challenge (el Reto de Tu Eres el Químico). ¡Leysha y Leonah Esteves y Derek Frega avanzaron al Campeonato Estatal de Tu Eres el Químico!



MBK students stand inside Consumer Report's Anechoic Chamber, a room used to test sound equipment

Los estudiantes de MBK posando dentro de la Cámara Anechoica de Consumer Report, una sala que utiliza equipos de prueba de sonido

My Brother's Keeper Program Encourages Collaboration; Provides Opportunities

Students and stakeholders involved in Peekskill's My Brother's Keeper program have been busy! PCSD and the City of Peekskill recently held an MBK Leadership Summit on April 10 to address the initiative's 6 milestones and how the schools and our community can work together towards the program's goals. MBK students have spent the year alongside community partners and mentors. Recent trips include college visits, learning about applied sciences at Consumer Reports, touring the Culinary Institute of America, participating in creative workshops and much more!

El Programa Guardian de mi Hermano (MBK) Fomenta la Colaboración; Proporciona Oportunidades

¡Los estudiantes y las partes interesadas que participan en el programa My Brother's Keeper (Guardian de mi Hermano) de Peekskill han estado ocupados! PCSD y la Ciudad de Peekskill celebraron recientemente una Cumbre de Liderazgo de MBK el 10 de abril para abordar los 6 hitos de la iniciativa y cómo las escuelas y nuestra comunidad pueden trabajar juntos para alcanzar los objetivos del programa. Los estudiantes de MBK han pasado el año junto con socios y mentores de la comunidad. Los viajes recientes incluyen visitas a universidades, aprendiendo sobre ciencias aplicadas en Reportes del Consumidor (Consumer Reports), recorriendo por Instituto Culinario de America, participando en talleres creativos y mucho más.



Uriah Hill Elementary Celebrates Black History Month

As part of their Black History month celebrations, Uriah Hill Elementary welcomed special guests Ja'Quon Welch, Peekskill Mayor Rainey, and Michael Stephenson. Stephenson came accompanied by props such as an astronaut helmet and scientist goggles, which he handed out to students with the message that they can grow up to be anything they want.



La Escuela Primaria Uriah Hill Celebra el Mes de la Historia Negra

Como parte de las celebraciones del mes de la Historia Negra, la escuela primaria Uriah Hill recibió al invitado especial Ja'Quon Welch, al Alcalde de Peekskill Rainey y a Michael Stephenson. Stephenson vino acompañado de accesorios, como un casco de astronauta y gafas de científico, que entregó a los estudiantes con el mensaje de que pueden llegar a ser lo que quieran.



PHS Robotics student Jonathan Lojano explains telecommunications to young AIM-goers
Jonathan Lojano, estudiante de PHS Robotics, explica las telecomunicaciones a los jóvenes asistentes de AIM

Robotics Program Flourishing at Peekskill High School

Our Peekskill High School Robotics students have been working non-stop since September on a variety of exciting projects! Under the guidance of PHS Robotics teacher Mr. Carlo Vidrini, robotics students spent the first part of their school year preparing to host Peekskill's 3rd Annual First Tech Challenge (FTC) Robotics Tournament at PHS this past January. The PHS senior robotics team, the Iron Devils then participated in the FTC Championships at Pace University in February. After that, the team began a collaboration with PHS videography students to compose a feature for the city-wide Art Industry Media (AIM) event. While working on the video, students were also constructing a Rube Goldberg machine which they took to the National Rube Goldberg Machine contest in Indiana last month. The students showcased all of these projects at the AIM '19 Robotics showcase, which took place at PHS on April 13.

Programa de Robótica Floreciendo en Peekskill High School

¡Nuestros estudiantes de Robótica de Peekskill High School han estado trabajando sin parar desde septiembre en una variedad de proyectos emocionantes! Bajo la guía del profesor de Robótica de PHS, el Sr. Carlo Vidrini, los estudiantes de robótica pasaron la primera parte de su año escolar preparándose para organizar el 3er Torneo anual de Robótica First Tech Challenge (FTC) (Primer Desafío Tecnológico) de Peekskill en PHS el pasado enero. El equipo de robótica senior de PHS, los Diablos de Hierro, luego participaron en los Campeonatos de la FTC en la Universidad de Pace en febrero. Después, el equipo comenzó una colaboración con los estudiantes de videografía de PHS para componer una función para el evento de la industria del arte en toda la ciudad. Mientras trabajaban en el video, los estudiantes también estaban construyendo una máquina Rube Goldberg que llevaron al concurso de la Máquina Nacional Rube Goldberg en Indiana el mes pasado. Los estudiantes mostraron todos estos proyectos en la exhibición de robótica de AIM '19, que tuvo lugar en PHS el 13 de abril.

PCSD Celebrates the Arts! PCSD Celebra las Artes!



Peekskill Middle School presents, "Seussical, Jr."
La Escuela Intermedia Peekskill presenta "Seussical, Jr."



PCSD District-wide art show at the Peekskill Coffee House and BeanRunner Cafe
Exposición de arte del distrito de PCSD en Peekskill Coffee House y BeanRunner Cafe



Our Music in Our Schools month concert
Concierto del mes de Música en Nuestras Escuelas

Peekskill Science Research Students Showcase Work at Multiple Venues

Peekskill Science Research (PSR) program students have been showcasing their hard work over the past few months. In February, PSR student Hope Dias attended the International Neuropsychological Society (INS) Conference in New York City to present her research project. Ms. Dias is the first Peekskill student to attend an international conference to present her original research! Additionally, 12 of our PSR students were among 670 participants that attended the Westchester Science and Engineering Fair (WESEF) this March. The following students received awards at WESEF: Sarai Sales, Samantha Saca, Luke Torres-Rossi and Nicolas Holman.

Los estudiantes de Investigación Científica de Peekskill Exhiben Trabajos en Múltiples Lugares

Los estudiantes del programa de Investigación Científica de Peekskill (PSR) han estado representando a su escuela y mostrando su arduo trabajo en varios lugares durante los últimos meses. En febrero, la estudiante de PSR, Hope Dias, asistió a la Conferencia de la Sociedad Internacional de Neuropsicología (INS) en la ciudad de Nueva York para presentar su proyecto. ¡La Srta. Dias es la primera estudiante de Peekskill en asistir a una conferencia internacional para presentar su investigación original! Además, 12 de nuestros estudiantes de PSR estaban entre los 670 participantes que asistieron a la Feria de Ciencia e Ingeniería de Westchester (WESEF) este marzo. Los siguientes estudiantes recibieron premios: Sarai Sales, Samantha Saca, Luke Torres-Rossi y Nicolas Holman.

PHS Science Research students stand with their teacher Ms. Erum Hadi at the Westchester Science & Engineering Fair

Los estudiantes de Investigación de Ciencias de PHS colaboran con su maestra, la Sra. Erum Hadi, en la Feria de Ciencias e Ingeniería de Westchester



Look for **Peekskill City School District** on Facebook, Twitter, Instagram and Flickr.



For more Peekskill District news, sign up for our monthly eNews by emailing: PR@peekskillschools.org

Nuestras noticias están ahora en Español! Para inscribirte, manda un correo electrónico a: PR@peekskillschools.org

Woodside Greenhouse Ribbon Cutting Set for May

Save the date for the Woodside Greenhouse Ribbon Cutting, which will take place Friday, May 31 from 6-8 p.m. at Woodside Elementary. We thank all of those who helped to support the building of the greenhouse. We look forward to its use and the joy it will bring to the students and staff at Woodside.

Invernadero de Woodside Corte de Cinta en Mayo

Guarde la fecha para el Corte de Cinta de Woodside Greenhouse, que tendrá lugar el viernes 31 de mayo de 6 a 8 p.m. en la Escuela Primaria Woodside. Agradecemos a todos los que ayudaron a apoyar la construcción del invernadero. Esperamos su uso y la alegría que brindará a los estudiantes y al personal de Woodside.

Peekskill City School District
1031 Elm Street, Peekskill, NY 10566
www.peakskillcsd.org

ECRWSS

NON-PROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
PERMIT NO. 6656
WHITE PLAINS, NY

ECRWSS

Postal Customer

Board of Education

Michael Simpkins, President
Maria Pereira, Vice President
Pamela Hallman-Johnson
Allen Jenkins, Jr.
Branwen MacDonald
Samuel North
Jillian Villon

Dr. David Mauricio, Superintendent of Schools
Mr. Daniel Callahan, Assistant Superintendent for Secondary Education
Dr. Mary Keenan Foster, Assistant Superintendent for Elementary Education
Dr. Joseph Mosey, Assistant Superintendent for Administrative Services
Ms. Robin Zimmerman, Assistant Superintendent for Business

School Board Election

Three, three-year seats are up for election: Incumbents Michael Simpkins, Maria Pereira and Jillian Villon. Voters will select three members to the Peekskill City School District Board of Education.

All Individuals Must Be Qualified to Vote: A qualified voter is a person who is a citizen of the United States, at least 18 years old, and a resident of the school district for at least 30 days prior to the vote.

When and Where to Vote: The vote on the annual budget and for school board candidates will take place on Tuesday, May 21, 2019 from 7 A.M. to 9 P.M. To vote you must be registered for either the school elections or general elections. Voting will take place at Peekskill High School, 1072 Elm Street.

Absentee Ballots: The Board of Education provides for absentee ballots for the election of members of the Board of Education, the adoption of the annual budget, and propositions. Applications for absentee ballots are available in the office of the District Clerk, 1031 Elm Street, between the hours of 8 A.M. and 4 P.M. Absentee ballots will be available in the office of the District Clerk on May 3, 2019. Absentee ballot applications must be filled out and returned to the District Clerk by mail, or in person, by May 14, 2019. After an absentee ballot application is received by the District Clerk, an absentee ballot is mailed to your home. You are to return the absentee ballot in person to the District Clerk at the Administration Building by May 20, 2019 no later than 4 P.M. or by mail on May 21, 2019 no later than 5 P.M. Call District Clerk Debra McLeod at (914) 737-3300 ext. 1535 with any questions.

Visit Our Website: Be sure to visit www.peakskillcsd.org and click on the Budget/Election headline for more information.

Elección de la Junta Escolar

Tres asientos de tres años están disponibles para la elección: los titulares Michael Simpkins, Maria Pereira y Jillian Villon. Los votantes seleccionarán a tres miembros para la Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Peekskill.

Todos los individuos deben estar calificados para votar: un votante calificado es una persona que es ciudadano de los Estados Unidos, tiene al menos 18 años de edad y es residente del distrito escolar durante al menos 30 días antes de la votación.

Cuándo y dónde votar: La votación por el presupuesto anual y para la elección de los candidatos a la Junta de Educación se llevará a cabo el martes, 21 de mayo del 2019 de 7 A.M. a 9 P.M. Para votar debe estar registrado para las elecciones escolares o las elecciones generales. La votación se llevará a cabo en Peekskill High School, 1072 Elm Street.

Boletas de votación en ausencia: La Junta de Educación proporciona boletas de votación en ausencia para la elección de los miembros de la Junta de Educación, la adopción del presupuesto anual y las propuestas. Las solicitudes para las boletas de votación en ausencia están disponibles en la oficina de la Secretaria del Distrito, 1031 Elm Street, entre las 8 A.M. y las 4 P.M. Las boletas de votación en ausencia estarán disponibles en la oficina de la Secretaria del Distrito el 3 de mayo de 2019. Las solicitudes de boleta de votación en ausencia se deben completar y enviar a la Secretaria del Distrito por correo, o en persona, antes del 14 de mayo de 2019. Después de la presentación de una boleta de votación en ausencia recibido por la Secretaria del Distrito, se le enviará por correo una papeleta de voto en ausencia a su domicilio. Debe devolver la boleta en ausencia en persona a la Secretaria del Distrito en el Edificio de Administración antes del 20 de mayo de 2019 a más tardar a las 4 P.M. o por correo el 21 de mayo del 2019 a más tardar a las 5 P.M. Llame a la Secretaria del Distrito Debra McLeod al (914) 737-3300 ext. 1535 para cualquier pregunta.

Visite nuestro sitio web: Asegúrese de visitar www.peakskillcsd.org y haga clic en el título Presupuesto/Elección para obtener más información.

Comuníquese con nosotros: Puede comunicarse con el Distrito si tiene alguna pregunta o comentario enviando un correo electrónico a PR@peekskillschools.org, o llamando al 914-737-3300, ext. 1531.

Para obtener más información sobre los candidatos para la Junta de Educación de este año, visite: <https://www.peakskillcsd.org/Page/6529>